

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации Б1.В.ОД.8 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность: «Национальная безопасность»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы обновлена учебная и методическая литература

Разработчик: к.ю.н., доцент Минаев А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

29.05.24 г  
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Минаев А.В.

Начальник  
отдела оценки качества образования

Перелева А.М.

29 мая 2024 г.



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
(Б1.В.ОД.8)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

Калининград

2024

## **Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1000

Составитель (автор)

канд. юр. наук А.В. Минаев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 10/23 от 29 мая 2024 г.

Регистрационный номер 16Гм/22

<b>Содержание</b>		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	20
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	20
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
	<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» подготовки магистра дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» является обязательной дисциплиной

Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» является овладение знаниями в области базовых понятий и подходов теории безопасности, овладение умением сравнивать доктрины безопасности, владеть методикой составления прогнозов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность Национальная безопасность.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» базируется на следующих дисциплинах:

Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности.

Региональная и глобальная безопасность

Военная безопасность Российской Федерации

Основные положения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

Экономическая и финансовая безопасность России

Социально-политическая безопасность России

Информационная безопасность России

Экологическая и техногенная безопасность России

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части. Содержание дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» соотносится с курсами «Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности», «Региональная и глобальная безопасность», «Военная безопасность Российской Федерации».

Изучаются концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности, идеологические основы безопасности государства и общества, национальная безопасность в условиях сетевой войны против России, правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности, международное право и национальная безопасность России, конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России, основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России, правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России, особенности правового обеспечения экологической безопасности, религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении., миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России, национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов, право и экономическая безопасность России, информационная безопасность России.

Изучение данной дисциплины начинается с третьего семестра второго курса.

Дисциплина «Правовое обеспечение национальной безопасности» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части Б1.В.ОД.8 учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей с дисциплинами «Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности», «Региональная и глобальная безопасность», «Военная безопасность Российской Федерации».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимы как предшествующее «Экономическая и финансовая безопасность России», «Социально-политическая безопасность России», «Информационная безопасность России», «Экологическая и техногенная безопасность России».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции\*

Таблица - 1 Календарный график формирования компетенции УК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	1	2	3	4
1	Актуальные проблемы национальной и региональной безопасности	+			
2	Региональная и глобальная безопасность			+	
3	Военная безопасность Российской Федерации			+	
4	Правовое обеспечение национальной безопасности			+	
5	Экономическая и финансовая безопасность России		+		
6	Социально-политическая безопасность России	+			
7	Информационная безопасность России			+	
8	Экологическая и техногенная безопасность России				
9	<i>Преддипломная практика</i>				+

\* В соответствии с матрицей компетенций

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основное базовое понятие, используемое в дисциплине, это «безопасность». Под безопасностью понимается состояние общественных отношений, при котором личность, социальная группа, общность, народ, страна (государство) может самостоятельно, суверенно, без вмешательства и давления извне свободно выбирать и осуществлять свою стратегию международного поведения, духовного, социально-экономического и политического развития.

Для формирования универсальной компетенции, подразумевающей способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в содержание дисциплины были внесены следующие аспекты:

концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности, идеологические основы безопасности государства и общества, национальная безопасность в условиях сетевой войны против России, правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности, международное право и национальная безопасность России, конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России, основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России, правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России, особенности правового обеспечения экологической безопасности, религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении, миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России,

национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов,  
 право и экономическая безопасность России,  
 информационная безопасность России

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности» являются знания, умения, владения (УК-1), характеризующие уровень формирования компетенции УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или её части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
УК1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знать:</b>                      основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности;                      основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b>                      анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;                      анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы,                      принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,                      давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><b>Владеть:</b>                      осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;                      анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;                      юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;                      обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	УК-1
1	Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности	4	+

2	Идеологические основы безопасности государства и общества	4	+
3	Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	4	+
4	Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	4	+
5	Международное право и национальная безопасность России	6	+
6	Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	6	+
7	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	6	+
8	Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России,	6	+
9	Особенности правового обеспечения экологической безопасности	6	+
10	Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	6	+
11	Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	4	+
12	Право и экономическая безопасность России	4	+
13	Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	4	+
14	Информационная безопасность России	4	+
15	Зачет с оценкой	4	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

**4.1 Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	
занятия лекционного типа	10
практические занятия	14
промежуточной аттестации	4

Самостоятельная работа обучающихся:	44
подготовка к контрольным работам	16
выполнение творческих заданий	16
курсовое проектирование	-
подготовка к зачету с оценкой	12

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

#### 4.2. Структура дисциплины (обновляется по мере необходимости)

Таблица 5 – Структура дисциплины

Раздел дисциплины	Семес тр	Недел я семес тра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр )			Вид контроля*
				Лекции	Практ. зан.	СРС	
<b>Раздел 1.</b> Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Входной контроль Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы безопасности государства и общества	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Рубежный контроль
<b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	Текущий контроль
<b>Раздел 7.</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Текущий контроль

<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России	3	8	4		2	2	Текущий контроль
<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности	3	9	4		2	2	Рубежный контроль
<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	3	10	4	2		2	Текущий контроль
<b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	3	10	4		2	2	Текущий контроль
<b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России	3	11	4		2	2	Текущий контроль
<b>Раздел 13.</b> Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	3	11	4			4	Текущий контроль
<b>Раздел 14.</b> Информационная безопасность России	3	12	4			4	Текущий контроль
<b>Зачет с оценкой</b>	3	13	16			12	Рубежный контроль
<b>Всего</b>	3	13	72	10	14	44	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы	Идеология и государственная безопасность; Конституция как наиболее идеологизированная часть системы права; признание государством базовых ценностей (личность,	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	З.1 - знать основные наиболее

	безопасности государства и общества	семью, этнос, нацию, народ) как основа национальной безопасности; понятие слова "идеология"; появление идеологий в период Нового времени; функции национальной идеи и государственной идеологии.				известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
2	<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности	Политика России в сфере национальной безопасности; принципы обеспечения безопасности в ФЗ 28.12.2010 "О безопасности"; содержание деятельности по обеспечению безопасности;; правовую основу обеспечения безопасности; координацию деятельности по обеспечению безопасности; международное сотрудничество в области обеспечения безопасности; Полномочия Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности; статус Совета безопасности.	2	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
3	<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	Международное право и национальная безопасность государств; международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты национальной безопасности; международные организации; международное право и глобализация; "права человека" как ядро философии права; глобализация и делегитимация права; глобализация как процесс имперской экспансии запада; нарушение прав человека; демографические риски; нормы международного	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

		права и национальные интересы России; международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности; выработка общих стандартов безопасности; режим мирного разрешения международных споров (переговоры, обследования, посредничества, примирения и т.д.); режим поддержания международного мира и безопасности, не связанный с использованием Вооруженных Сил, и режим принуждения к миру с использованием Вооруженных Сил; режим разоружения, сокращения и ограничения вооружений; режим международного контроля				
4	<b>Раздел</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	<b>7.</b> Понятие силы и средства обеспечения национальной безопасности; Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации; роль Президента Росси в деле осуществления национальной безопасности; Совет Безопасности Российской Федерации, его задачи, функции и состав; деятельность и задачи Министерства обороны РФ; деятельность и задачи ФСБ РФ; Министерство Внутренних дел в системе национальной безопасности.	2	Тематическая лекция	Текущий контроль	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

5	<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	Религиозная безопасность, ее понятие и современное состояние; религиозная безопасность России как состояние стабильного и самобытного развития конфессиональных традиций всех народов России; Причины межконфессиональных конфликтов: этническая исключительность религиозного мировоззрения; юридическое закрепление неравенства конфессий; политизация религии, то есть вовлечение верующих в политическую борьбу; нетерпимость отдельных конфессий к иноверцам; конфликтогенный прозелитизм, то есть деятельность, направленная на обращение иноверцев в свою веру, основанная на критике религиозной идентичности их; наличие спорных по принадлежности храмов и культового имущества; пренебрежение со стороны государства религиозных верований национальных меньшинств; правовая политика в сфере религиозной безопасности; религиозный экстремизм. <p style="text-align: center;"><b>Всего</b></p>	2          <b>10</b>	Лекция-визуализация	Аналитическое задание (презентация)	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности          3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1
---	---	---	--	---------------------	-------------------------------------	--

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1.	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности. История государственно-правовой мысли национальной безопасности; понимание Гоббсом понятие государства и национальной безопасности; сущность идеи общественного	2	Практическое занятие	Тест	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>договора и национальной безопасности; развитие идеи национальной безопасности в странах запада, дореволюционной, советской и постсоветской России; современная Россия и национальная безопасность; первое законодательное закрепление понятия "национальная безопасность" в Законе РФ от 05.03.1992 "О безопасности"; научная доктрина и национальная безопасность; указ Президента РФ от 10.01.2000 "О Концепции национальной безопасности Российской Федерации"; указ Президента РФ от 12.05.2009 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"; понятие национальные интересы Российской Федерации; угрозы национальной безопасности; продовольственная безопасность, национальная безопасность в экономической сфере, энергетическая безопасность, безопасность в сфере здоровья нации, культурная безопасность, экологическая безопасность; особые правовые режимы</p>				
2.	<p><b>Раздел 3. Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России</b>  Управление хаосом; сетевая война; "бархатные революции"; наращивание мощи военных машин США и Великобритании; окончание периода соглашательства России со странами запада; технологии смены власти; навязывание социального безразличия; контроль над образованием и потоками информации; пропаганда секса, насилия, воин, агрессии; манипуляция обществом как следствие его моральной распушенности и</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>безответственности; инструментарий "бархатных революций"; понятие сетевой войны: размещение ложной, провокационной информации в сети Интернет; манипулятивные психологические методики; торговые войны; подрыв международного авторитета государств; искажение исторических событий и фактов; порочащие деятели культуры, науки и искусства сведения; пропаганда сексуальной распущенности, гомосексуализма, культа тела, потребления и развлечений; распространение компромата на политических лидеров страны, религиозных деятелей; поддержка националистических и радикальных религиозных движений, групп; создание условий для экономической стагнации; расколы среди политических партий, конфликты между органами власти; массовые акции протеста.</p>				
3	<p><b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России          Конституционно-правовая сущность национальной безопасности; смысловое понимание национальной безопасности в Конституции Российской Федерации; конституционные ценности как национальные интересы России; охрана Конституции Уголовным Кодексом РФ как конституционная безопасность государства; угрозы конституционной безопасности: нарушения со стороны общественных объединений, а также органов государственной власти и местного самоуправления</p>	2	Практическое занятие	Текущий контроль	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	Конституции и законов Российской Федерации, вред, отраженный в Конституции, национальным интересам России, правам и свободам человека и гражданина, нарушения в ходе избирательных кампаний, отсутствие контроля над соблюдением требований Конституции и исполнением законов; межэтнические и межконфессиональные конфликты; экстремизм; сепаратизм; бездействие власти в ходе возникновения социальных конфликтов и т.п.; конституционно-судебный контроль в сфере национальной безопасности.				
4	<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России Духовное развитие народа; отличие общества потребления от общества духовных ценностей; ценностные устои России XIX века; важность традиционных конфессий в качестве субъектов обеспечения духовно-нравственной безопасности; разграничение понятий "духовно-нравственной" и "религиозной безопасности"; разращение нравов как следствие роста преступности.	2	Практическое занятие	Тест	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
5	<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности . Причины и условия экологического кризиса; влияние добыча сырья и энергетики на окружающую среду; ухудшение качества атмосферного воздуха; правовое обеспечение экологической безопасности; нормативно-	2			

№ п/ п	Темы практических занятий.	Кол- во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>правовые акты экологической безопасности; принципы государственной экологической политики; Основные направления деятельности по обеспечению экологически безопасного устойчивого развития: экологически обоснованное размещение производительных сил; экологически безопасное развитие промышленности, энергетики, транспорта и коммунального хозяйства; экологически безопасное развитие сельского хозяйства; неистощительное использование возобновимых природных ресурсов; рациональное использование невозобновимых природных ресурсов; расширенное использование вторичных ресурсов, утилизация, обезвреживание и захоронение отходов; совершенствование управления в области охраны окружающей среды, природопользования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; международно-правовые механизмы обеспечения экологической безопасности</p>				
6	<p><b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов Миграция в контексте национальной безопасности: понятие и ее виды; Концепция государственной миграционной политики; благоприятные условия для усиления угроз национальной безопасности; правовое обеспечение национальной безопасности; принципы государственной миграционной политики; правовая защита семьи.</p>	2			
7	<p><b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России</p>	2			

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	Коррупция и национальная безопасность: общее и особенное; историческая мысль термина "коррупция"; юридические механизмы противодействия и борьбе с коррупцией; система мер по профилактики и борьбе с коррупцией. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: система мер и методов, способы				
9	Зачет с оценкой в письменной и устной формах	4	Тест и устный ответ	Зачет с оценкой в письменной и устной формах	3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1
12	<b>Всего</b>	<b>18</b>			3.1, 3.2, У.1, В.2, УК-1

#### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные (понятийные) основы обеспечения национальной безопасности	2	<i>Рецензирование научных статей</i>	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
2	<b>Раздел 2.</b> Идеологические основы безопасности государства и общества	2	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
3	<b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России	2	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
4	<b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в	2	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений,

	сфере национальной безопасности			являющихся объектами профессиональной деятельности
5	<b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России	2	<i>Рецензирование научных статей</i>	З.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
6	<b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России	2	<i>Тест</i>	З.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
7	<b>Раздел 7.</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	2	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
8	<b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России	2	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
9	<b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности	2	<i>Рецензирование научных статей</i>	З.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности
10	<b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России	2	<i>Тест</i>	З.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
11	<b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов	2	<i>Реферат</i>	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
12	<b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России	2	<i>Презентация</i>	В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
13	<b>Раздел 13.</b> Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.	4	<i>Рецензирование научных статей</i>	З.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности

14	<b>Раздел 14.</b> Информационная безопасность России	<b>4</b>	<i>Тест</i>	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности
15	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<b>12</b>	<i>Тест</i>	3.1. 3.2, У.1, В.2, УК-1
	<b>Всего</b>	<b>44</b>		3.1. 3.2, У.1, В.2, УК-1

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Перечень образовательных технологий**

Формирование в компетентностном подходе у обучающегося универсальной компетенции УК-1 предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, межличностной коммуникации в устной и письменной формах, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами беседы и визуализации;
  - проблемная мультимедийная лекция с элементами дискуссии.
3. Занятия семинарского типа проводятся в виде практических занятий, семинаров-круглых столов, обсуждения творческих работ.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
- MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
- Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
- Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

- Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор №118/12/11)
- Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор №СВ16-182)

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Изучение дисциплины сопровождается применением современных профессиональных баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

- Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

- Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

- Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

- Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>.

- База данных OxfordJournals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences).

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии в положением о текущем контроле АНООВО «КИУ», утвержденном приказом ректора № 218 о/д от 19.09.2018 и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

### **7.1. Основная учебная литература**

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Хазов, Л. Т. Чихладзе [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

Национальная безопасность : учебник / Н. Д. Эриашвили, О. А. Миронова, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685365>.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

Основы теории национальной безопасности : учебное пособие / А. В. Блюм, А. А. Дик, Э. А. Мамонтова, А. М. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499147>.

Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412>.

Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 269 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (обновляется ежегодно)**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (обновляется ежегодно)**

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО  
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»  
(Б1.В.ОД.8)**

Направление подготовки	<b>38.04.04. Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность	<b>Национальная безопасность</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная, заочная</b>

## **6.1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Оценочные средства - это совокупность материалов, измерительных инструментов, описания оценочных форм и процедур, которые используются для измерения и оценки уровня сформированности компетенций (части компетенции) обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности».

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** – разновидность оценочных средств, направленных на два основных процесса: **контроль** и **измерение**.

Оценочные средства включают контрольно-измерительные материалы для проведения всех видов контроля и оценки в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

Объектами оценивания являются знания, умения и владения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по освоению дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Результатами освоения дисциплины являются освоение компетенции УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые	Контролируемые компетенции (или её части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Вид контроля и наименование оценочного средства*		
	Код	Содержание компетенции		входной	текущий	Промежуточная аттестация
<p>Разделы дисциплины Темы занятий</p> <p><b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы обеспечения национальной безопасности</p>	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности	T1		
<p><b>Раздел 2.</b> Идеологические основы безопасности государства и общества</p>	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности		П1	
<p><b>Раздел 3.</b> Национальная безопасность в условиях сетевой войны против России</p>	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	T1		

<p><b>Раздел 4.</b> Правовая политика Российской Федерации в сфере национальной безопасности</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 5.</b> Международное право и национальная безопасность России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</p>	<p>Т1</p>		
<p><b>Раздел 6.</b> Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 7.</b> Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Т1</p>		

<p><b>Раздел 8.</b> Правовое обеспечение духовно-нравственной и культурной безопасности России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 9.</b> Особенности правового обеспечения экологической безопасности</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</p>	<p>Т1</p>		
<p><b>Раздел 10.</b> Миграционная и демографическая безопасность России: основные угрозы и вызовы, противодействие коррупции и обеспечение национальной безопасности России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 11.</b> Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.1 - знать основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности</p>	<p>Т1</p>		

<p><b>Раздел 12.</b> Право и экономическая безопасность России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>3.2 - знать основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности</p>		<p>П1</p>	
<p><b>Раздел 13.</b> Религиозная безопасность России и роль права в ее обеспечении.</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>У.1 – уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>Т1</p>		
<p><b>Раздел 14.</b> Информационная безопасность России</p>	<p>УК-1</p>	<p>Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>В.2 – владеть анализом правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>		<p>П1</p>	

*\*В соответствии с Перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (Таблица 2)*

*Указывается вид контроля, предусмотренный рабочей программой*

### **6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Примерные оценочные средства для проведения входного контроля

Входящий контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Примерные оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется по ответам на предлагаемые тесты. Тестирование проводится на компьютерах, где установлен конструктор тестов (аудитория 208). Образец тестов приводится также на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

Текущий контроль осуществляется для оценки уровня сформированности компетенции «УК-1».

Примерные задания для оценки компетенции «УК-1»:

Понятие национальной безопасности.

Виды безопасности.

Национальные интересы.

Угрозы национальной безопасности.

Система обеспечения национальной безопасности.

Источники (правовые основы) национальной безопасности.

Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной безопасности.

Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.

Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.

Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.

Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.

Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Личная неприкосновенность как элемент безопасности.

Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.

Общая характеристика государственной безопасности.

Общая характеристика общественной безопасности.

Общая характеристика экономической безопасности.

Общая характеристика социальной безопасности.

Общая характеристика духовной безопасности.

Общая характеристика научно – технической безопасности.

Общая характеристика информационной безопасности.

Общая характеристика экономической безопасности.

Техногенная безопасность.

Общая характеристика природной безопасности.

Общая характеристика международной безопасности.

Стратегия обеспечения национальной безопасности.

Терроризм как угроза национальной безопасности.

Формы проявления угроз национальной безопасности.

Принципы деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.

Механизмы обеспечения национальной безопасности.

.Роль и место Совета безопасности Российской Федерации в обеспечение национальной безопасности.

Роль и место правоохранительных органов Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

.Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.

Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности

Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.

.Уголовное законодательство и национальная безопасность.

Административные правонарушения и национальная безопасность.

Государственная тайна и национальная безопасность.

Международно-правовые основы обеспечения безопасности России.

Понятие региональные безопасности.

Понятие международной безопасности.

Сотрудничество в сфере национальной региональной и международной безопасности.

Национальная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

Национальное законодательство о безопасности.

Правовой режим чрезвычайного положения. Терроризм как элемент угрозы национальной безопасности. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.

Роль права в обеспечении национальной безопасности.

ОВД в системе национальной безопасности.

Основные элементы государственной системе обеспечения национальной безопасности.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности

Гарантии обеспечения национальной безопасности.

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой )

Примерные оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) для проверки сформированности компетенции УК-1 приводятся на электронном носителе (флешкарта в приложении к программе).

## **6.2. Методические материалы**

### **6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации: изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Методические материалы обеспечивают подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Результаты подготовки к занятиям проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов, компьютерных презентаций и других форм текущего контроля.

Методические материалы по самостоятельной работе обучающегося включает следующие виды деятельности:

- работа со справочным материалом, предусматривающая проработку справочной и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, подготовка компьютерной презентации и публичного выступления по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, подготовка творческих заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

Для успешного усвоения дисциплины «Правовое обеспечение национальной безопасности» обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо:

- выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях;
- выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 2 часа в неделю. Практические занятия по дисциплине «Правовое обеспечение национальной безопасности» могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка компьютерных презентаций.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

6.2.2. Методические рекомендации (учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций, а также с помощью применения электронной почты или образовательной электронной среды);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой).

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа;
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- на практических занятиях обучающиеся самостоятельно выполняют, читают и переводят тексты, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами по дисциплине и подготовить выступление, презентацию на заданную тему;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее в виде доклада или статьи на студенческую конференцию. Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

#### 6.2.3. Методические рекомендации освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Для качественного освоения лекционного материала учащимся рекомендуется во время лекционного занятия вести конспект лекции. Задавать все возникающие у него вопросы. Дома рекомендуется еще раз перечитать записанную лекцию, осмыслить ее и подготовить список вопросов, касающихся тех аспектов, которые не совсем были ясны.

#### 6.2.4. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой:

Для успешной подготовки к сдаче зачета с оценкой рекомендуется еще раз перечитать конспект лекций, просмотреть записи, сделанные на практических занятиях, просмотреть весь материал основных пособий и проделать те задания, которые были пропущены. Помимо этого рекомендуется проработать дополнительные учебные пособия, рекомендуемые к освоению данной программы.

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД, образовательных результатов**

**Критерии оценивания тестов**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания по устному опросу**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна-две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в ответах на тесты.

**Критерии оценки докладов-сообщений (по желанию дополнительно)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Наличие четкого плана доклада. Раскрытие в докладе сути проблемы. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему. Свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.
«хорошо»	Умение изложить сжато основные положения доклада.

«удовлетворительно»	<p>Раскрытие в докладе сути проблемы.</p> <p>Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему.</p> <p>Свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.</p> <p>Содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада.</p> <p>Демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации.</p> <p>Не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.</p>
---------------------	---

### Критерии оценивания презентации

<i>Создание слайдов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>10</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>
Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>10</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>15</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>15</b>
<b>Организация</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл. и т.д.)	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>10</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>10</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>100</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

#### Форма оценивания:

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 45 -75

«удовлетворительно» - 30 -40

«неудовлетворительно» - менее 30

### Критерии оценки по промежуточной аттестации

#### Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	<p>Знает основные наиболее известные и распространенные правовые концепции в области национальной безопасности; основные наиболее известные и распространенные государственно-правовые доктрины, концепции в области национальной безопасности;</p> <p>Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>

	<p>ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Владеет умением осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний и т.п. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<i>Мотивация (личностное</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>	<i>Учебная активность и</i>

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
отношение)	<i>мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют</i>	<i>мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно</i>	<i>мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества</i>	<i>мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества</i>
Дескрипторы уровня сформированности компетенций				
Характеристики сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2»	«3»	«4»	«5»
	«Не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
				обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<p><b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b>  При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».</p>				